

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О.
Инджиева»

Протокол от 06.03.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.
О. Инджиева»

Приказ от 05.03.2023 №91
Б. Б. Довуркаева



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи
Очировича Инджиева» за 2022 год**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева» Протокол от	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева» Б. Б. Довуркаева Приказ от
---	--

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи
Очировича Инджиева» за 2022 год**

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462») для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева» Кетченеровского района Республики Калмыкия по итогам работы в 2021 году.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева»

Краткое: МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева»

1.2. **Юридический адрес:** 359111 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п.Ергенинский, ул.Школьная, 10.

Фактический адрес: 359111 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п.Ергенинский, ул.Школьная, 10.

1.3. Адрес электронной почты: mkooyergenyaket@rk08.ru Адрес сайта: www.ergenyu-sosh.ru

1.4. Учредитель: администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

1.5. Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1112 от 24.06.2015 г Серия 08Л01 №0000074, Министерство образования и науки РК
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 08А01 №0000067 №320 от 25.06.2015 г, Министерство образования и науки РК.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Бургуева Инна Анатольевна

1.7. Заместитель директора по учебной работе: Довуркаева Байрта Бембеевна

1.8. Заместитель директора по воспитательной работе: Менкенова Заяна Николаевна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет

Представительными органами управления Образовательным учреждением являются:

- родительский комитет
- совет обучающихся
- профессиональный союз работников

1.10.

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева» - утвержден

постановлением Кетченеровского РМО РК № 262 от 20 октября 2021 г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.01.2015 ИНН 0804007366/КПП 080401001
- программа развития на 2021-2025 гг.;
- основная образовательная программа дошкольного общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС)

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00. Школа работает в 1 смену.

Школа построена в 1985 году. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Здание обеспечено системой видеонаблюдения (две внешние камеры слежения и одна внутренняя), системой обеспечения безопасности, системой пожарной сигнализации.

Проектная наполняемость: 392 человека, реальная наполняемость: 103 человека.

2.2. Материально-техническая база:

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются 4 учебных кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, кабинет физики и информатики, кабинет биологии и химии, кабинет географии, кабинет калмыцкого языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет технологии и ОБЖ, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, борцовский зал, спортивный зал,

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/ принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний	Прочее
Кабинет начальных классов (1 класс)		2		1	1	1			
Кабинет начальных классов (2 класс)			1	1	1	1			
Кабинет начальных классов (3 класс)			1	1	1	1			
Кабинет начальных классов (4 класс)			1	1	1	1			
Кабинет русского языка и литературы			1		1	1			

Кабинет биологии и химии		1			1	1			Лаборантская, лабораторное оборудование
Кабинеты математики		1	1		1	1			
Кабинеты математики		1			1	1			
Кабинет географии		1	1		1	1			Лаборантская, лабораторное оборудовани
Кабинет калмыцкого языка и литературы		1	1	1	1				
Кабинет физики и информатики	11	20	5	1	1	1			Лаборантская, лабораторное оборудовани
Кабинет истории		1	1	1	1				
Кабинет технологии и ОБЖ		1							Швейная машинка, оверлог, манекены
Кабинет английского языка		1							
Библиотека		1	1	1					Читальный зал на 12 мест
Борцовский зал									Борцовский ковер
Спортивный зал									Оборудованная спортивная площадка
Проектный	1		1	1					

Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет БУ РК «Кетченеровская РБ», Ергенинское отделение общеврачебной практики. Прием ведет медицинская сестра.

2.3. Контингент обучающихся и его структура

Школа обеспечивает доступность образования: обучающихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей поселка 6-15 летнего возраста.

Характеристика контингента обучающихся

Классы	на 31.12.2022	на 31.12.2022
1	1	7
2	1	14
3	1	11
4	1	9
5	1	11
6	1	10
7	1	11
8	1	9
9	1	16
10	1	3
11	1	2
Итого	11	103

2.4. Кадровый состав

Общее количество работников ОУ (без находящихся в декретном отпуске)	40
Общее количество педагогов (всего физических лиц)	28
Совместителей	6
1КК	15
ВКК	4
СЗД	4
Без категории	5
Почетных работников общего образования	4
Заслуженный учитель РК	3
Отличников просвещения	9
С высшим педагогическим образованием	17
Работающих пенсионеров	9
Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
Сведения о руководителях ОУ:	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	3
Директор	1
Заместитель директора	2

Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Директор	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет общее руководство деятельностью Школы;• представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы;• утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;• подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников школы	<ul style="list-style-type: none">• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;• заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;• определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;• решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы;<ul style="list-style-type: none">• рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы;• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы;• определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе;• разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности Школы;• определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров;• осуществляет планирование, организацию методической

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - математического цикла (МО ЕМЦ);
- гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- объединение учителей начальных классов (МО УНК);

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская организация «Вега» и Родительский комитет.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательных отношений: обучающихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

№	Параметры статистики	2020-2021	2021 - 2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	46 51 12	46 57 7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0 0	0 0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	13	43	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	21	38	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	41	1	12	0	0	0	0	0	0	0

Приведённые выше таблицы показывают, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов. Весь учебный материал был скорректирован за счет уплотнения учебного материала, блочной подачи и оптимизации учебного процесса.

Все практические, лабораторные и контрольные работы проведены в полном объёме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, предоставленным МО и Н РК и ЦОКО. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного и единого государственного экзамена.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

базы данных РБД;
электронной почты школы;
учебных платформ Zoom и
Вайбер;

Трудоустройство выпускников 9 класса МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева» в 2022 году

Всего обучалось в 2021-2022 уч.г.	Вернули сь в10 класс своего ОО (2021 - 2022 уч.г.)	Вернули сь в10 класс других ОО (2021 -2022 уч.г.)	ССУЗ	СПО	Не трудоустроены
7 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	0

Трудоустройство выпускников 11 класса МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева» в 2022 году

Всего обучалось в 2021-2022 уч.г.	ВУЗы	СУЗы, СПО	Калм ГУ	Не трудоустроены
4 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	0

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 7 обучающихся, в 11 классе 4 обучающихся. Все 11 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации. По результатам экзаменов 11 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Общее количество экзаменов за курс основного общего образования и среднего общего образования для всех категорий выпускников в 9, 11 классе составляет: два - обязательных (математика, русский язык) и экзамены по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 класса по материалам Рособнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

9 класс

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»		Ус п.	Ка ч.
			чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%	%	%
	ОГЭ по русскому языку	7	0	0	0	0	0	0	7	100	100	100
	ОГЭ по математике	7	0	0	4	57	3	43	0	0	100	43
	ОГЭ по истории	3	0	0	1	33	1	33	1	33	100	67
	ОГЭ по обществознани ю	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
	ОГЭ по информатике	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0
	ОГЭ по физике	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
	ОГЭ по биологии	4	0	0	0	0	3	75	1	25	100	100
	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
	ОГЭ по географии	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

11 класс

предмет	количество участников	макс. балл	миним. балл	средни й балл	кол-во участников, не преодолевших минимальную границу
Русский язык	4	87	55	71	0
Математика (базовый уровень)	3	18	15	17	0
Математика (профильный уровень)	1	76	76	76	0
История	3	72	51	61	0
Обществознание	3	80	45	68	0
Химия	1	17	17	17	1
Биология	1	45	45	45	0

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно.

Из 7 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 7 человек (100%).

Аттестат с отличием - нет

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 3 человека.

Аттестаты с «3» получили – 4 человека.

Из 4 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании – 4 человека (100%)

Количество медалей - нет

Аттестат с одними «5» получил 1 человек.

Аттестаты с одними «4» и «5» получили 2 человека.

Аттестат с «3» получил – 1 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классе;

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9,11 класса выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

– стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые сберегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов обучающихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) осень 2022 г

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году было перенесено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с весеннего на осенний период. (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году")

Соответственно, согласно графику школа провела ВПР по русскому языку (4-8кл.) и ВПР по математике (5-8 кл.) весной 2022 года, а оставшиеся предметы осенью 2022 года.

Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100%	-	11%	78%	11%	100%	88,9%

Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	90%	-	89%	11%		100%	11%

Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	73%	-	37,5 %	50%	12,5 %	100%	62,5%
7	92%	9%	64%	27%	-	91%	27%
9	%	13%	60%	27%	-	87%	27%

История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	73%	-	-	62,5 %	37,5 %	100%	100%
7	92%	-	27%	45%	27%	100%	73%
8	89%	-	12,5 %	87,5 %	-	100%	62,5%

География

Классы	Количество участников,	Полученные отметки, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
--------	------------------------	-----------------------	-----------------	--------------------

	%	«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100%	22%	78%	-	-	77,7%	0%
9	94%	20%	53%	27%	-	80%	27%

Английский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	89%	-	87,5 %	12,5 %	-	100%	12,5%

Общие выводы по результатам ВПР-2022

По результатам ВПР видно, что по всем предметам большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 у.г. По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года;
- неумения работать с текстами заданий.

7.Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5-9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5-8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Информация об итогах школьного этапа и муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Побед.	Призёры	Кол-во участников	Побед.	Призёры
Русский язык	25	0	8	8	0	5
Литература	17	1	14	9	3	4
Математика	29	0	5	5	1	1
Биология	7	0	2	2	0	0
География	24	0	8	2	0	1
Обществознание	5	0	5	2	0	0
ОБЖ	7	0	5	3	1	1
Право	1	0	1	1	0	0
Физика	7	0	2	2	1	1
Физическая культура	45	0	9	8	0	3

Информация об итогах школьного этапа и муниципального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Побед.	Призёры	Кол-во участников	Побед.	Призёры
Калмыцкий язык	15	7	5	7	3	1
Калмыцкая литература	5	3	2	3	1	2
Знатоки эпоса «Джангар»	2	0	2	2	0	0

Результаты регионального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции

Убушиев Никт - калмыкий язык 1 место

Анджаева Александра - калмыцкая литература 2 место

Кошаева Амуланга – калмыцкий язык 4 место

Раздел 5. Повышение качества образования

Распространение педагогического опыта

Распространение опыта работы - комплекс мероприятий достаточных по объему и содержанию, обеспечивающих преемственность инновационного и передового

педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

Устная форма представления опыта осуществляется путем организации выступлений перед педагогическим коллективом с рассказом об опыте. Выступления организуются на педсоветах, заседаниях методических объединений.

Выступления учителей

ФИО учителей	Тема выступления	Предмет
Санджиева Л. Н.	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Начальные классы
Ольцонов А. А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».	География
Санджиева Г. Н.	«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Математика
Овкаджиева Р. Б.	«Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР»	Русский язык и литература
Овкаджиева Э. А.	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	История
Кошаева С. Б.	«Инновационные подходы к преподаванию родного языка и литературы»	Родной язык и литература

Раздел 6. Организация учебного процесса

6.1. Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно - ориентированного обучения обучающихся Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

Учебный план.

Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы

на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору Учебный план 2021-2022 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.

- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Реализация ФГОС
- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

В начальной школе - пятидневная неделя, максимальная учебная нагрузка в неделю - 23 ч., в основной школе - пятидневная неделя, нагрузка - 33ч., в средней школе - пятидневная неделя, нагрузка - 34ч.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

«Физическая культура» - учебный предмет - 2ч. в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Недельная нагрузка составляет 23 часов для совместного обучения и 9 часов отведено элективным учебным предметам. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

6.3. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального, основного общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и их

родителей (законных представителей) и составляет до 10 часов в неделю (в классе). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учетом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно - гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПина. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Выполнение программ воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, в неучебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого - педагогических особенностей данного возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задачи воспитательного процесса:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формировать личность ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создать условия формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Приоритетные виды деятельности:

- развитие творческих способностей и формирование личностных качеств обучающихся, основанных на традициях отечественной культуры;
- толерантность, открытость для конструктивного диалога с

представителями разных национальностей, представляющих разные культуры;

- интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребенка.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Содержанием воспитательного процесса является:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;
- деятельность ученического самоуправления;
 - системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);
 - методическая работа по воспитательной деятельности;
 - контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
 - создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией;
- изучение уровня воспитанности.

Основной упор в процессе воспитания делается на формирование у воспитанников организации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей становится обучение школьника самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих к самосовершенствованию в основных идеях жизнедеятельности. Решение задач саморазвития воспитанника в ходе занятий возможно при условии реального соединения в единое целое процесса обучения и воспитания. Это возможно сделать только, превращая каждое занятие в познание обучающимися самого себя и своих отношений с окружающими. Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы ребенок находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки. Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- социальное воспитание.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

- День знаний;
- День учителя;
- День ученика;
- День Матери
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

Достижения обучающихся за 2022 год

№	Мероприятие	Уровень	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Региональный	Бамбышева Даяна Боходдаева Иджилина	4	участие	Чимидова Г.Г.
	Участие в Неделе «Музей и дети»	Школьный	Кабинет-музей		участие	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		3	участие	
	Всероссийский конкурс «На защите мира»	Всероссийский		3	участие	
	Классный час, посвященный Дню космонавтики	Школьный		3	участие	
2	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		2	3 место	Новаковская Е.А.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		2	2 место	
	День пожилых людей	Школьный		2	участие	
	День Учителя	Школьный		2	Участие	
	Палитра осени	Школьный	Шавлинова Виктория	2	участие	
	Золотая осень	Школьный		2	3 место	
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		2	участие	
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный		2	участие	
	Республиканский конкурс кормушек	Республиканский	Овкаджиев Бадма	1	сертификат	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		1	участие	
	Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Д.Н.Кугультинова	Муниципальный			участие	
3	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		1	3 место	Демченко О.В.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		1	Поощрительная грамота	
	День учителя	Школьный		1, 4 и 5, 6 и 8 классы	участие	
	Палитра осени	Школьный		1 класс	3 место	
	Поздравление с Днем Матери	Школьный		1-4		
	Всероссийская акция ко Дню Государственного гимна РДШ	Региональный		4	участие	

	Видеоролик поздравления к 23 февраля	Школьный		4	участие	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		4	участие	
	Классный час, посвященный Дню космонавтики	Школьный		4	участие	
	Интерактивное профориентационное занятие «Шоу профессий»	Всероссийский		4	участие	
4	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		3	2 место	Санджиева Л.Н.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		3	3 место	
	День пожилых людей	Школьный		3	Участие	
	Всероссийская акция РДШ ко Дню пожилых людей»	Всероссийская		3	участие	
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон)	Всероссийская		3	участие	
	День учителя	Школьный		3	участие	
	Всероссийская акция «Добрые письма»	Всероссийский		2 класс	участие	
	Золотая осень	Школьный		3 класс	1 место	
	Всероссийская акция, посвященной Дню народного единства РДШ	Всероссийский	Батырев Дольган Мархаев Джал	3 класс		
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		3	участие	
	Республиканский онлайн-флешмоб «Туурмж», посвященной 100-летию Эрдни Деликова	Региональный	Манджиева Алтана Мархаев Джал Эрднеева Сян-Цаг Лиджиева Гиляна Лиджиева Регина Энчеев Алдар Катаева Надмида	3	участие	
	Поздравление с Днем Матери	Школьный		3	участие	
	Поздравление с праздником Зул	Школьный		3	участие	
	Марафон благопожеланий РДШ	Региональный	Катаева Надмида	3	участие	
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный		3	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		3	участие	
	Республиканский дистанционный конкурс «Мир фантазий»	Региональный	Лиджиева Регина (скульптура)	3	1 место	
	Республиканская акция «Самая красивая новогодняя открытка –семье защитника Родины»	Региональный		3	участие	

	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Всероссийский		3	участие	
	Поздравление с Новым годом	Школьный		3	участие	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		2	участие	
	Республиканский фестиваль калмыцкой поэзии	Республиканский	Лиджиева Гиляна	2	участие	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Годжурова Энкира	6	участие	
	Видеопоздравление с Днем Защитника Отечества	Школьный		2	участие	
	Классный час, посвященный Дню космонавтики	Школьный		2	участие	
	Республиканский конкурс «Сохраним сайгака»	Региональный	Батырев Дольган Катаева Надмида Лиджиева Гиляна Лиджиева Регина	2	участие	
	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Региональный	Батырев Дольган Лиджиева Регина Мархаев Джал Надбитов Арслан Эрднеева Сян-Цаг	2	Диплом 4 степени	
5	Палитра осени	Школьный	Болдырева Антонина	8	2 место	Лиджиева Н.Д.
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		8	участие	
	Республиканский онлайн-флешмоб «Туурмж», посвященной 100-летию Эрдни Деликова	Региональный		8	участие	
	Новогодняя ёлка	Школьный		8	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		8	участие	
	Всероссийский детский конкурс рисунков	Всероссийский	Болдырева Антонина	7	2 место	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		7	участие	
	Урок «Взрослый о мире»	Школьный		7	участие	
6	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Региональный	Кошаева Амуланга Убушиев Никт	7 9	Участие 4 место	Кошаева С.Б.
	Республиканский конкурс «Мөңгн бичүр»	Региональный	Убушиев Никт	9	Призовое место	
	День пожилых людей	Школьный		9	участие	
	День учителя	Школьный		9	участие	
	Палитра осени	Школьный	Мархаева Оюна	9	1 место	
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		9	участие	

	Республиканский онлайн-флешмоб «Туурмж», посвященной 100-летию Эрдни Деликова	Региональный	Манжеев Александр	9	участие	
	Поздравление с Днем Матери	Школьный		9	участие	
	Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней»	Муниципальный	Шавлинова Данара	9	1 место	
	Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней»	Региональный	Шавлинова Данара	9	1 место	
	Новогодняя ёлка	Школьный		9	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		9	участие	
	Республиканский заочный поэтический конкурс «Природа родины моей»	Региональный	Убушиев Никт	9	2 место	
	Республиканский конкурс чтецов, посвященного 100-летию со дня рождения Народного поэта Д.Н.Кугультинова	Региональный	Манджиев Галсан	5	участие	
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		8	участие	
	Поздравление с Цаган Саром (видеоролик)	Школьный		8	участие	
	Урок «Взрослый о мире»	Школьный		8-11 кл	участие	
	Республиканский педагогический марафон	Региональный			3 место	
	Республиканский конкурс чтецов «Живая классика», посвященная 100-летию К.Эрендженова	Региональный	Шавлинова Данара	8	2 место	
	Республиканский Челлендж-конкурс «Хальмг келяр чеежяр келий»	Региональный	Убушиев Никт	8	2 место	
	Региональная открытая лекция, посвященной 100-летию К.Эрендженова	Региональный			участие	
	Жюри в республиканском конкурсе «Педагог года»	Региональный				
	Республиканский конкурс по Джангару	Региональный			3 место	
	Республиканская премия «Келни белг»					
	Республиканский конкурс «Лучшая общеобразовательная организация, реализующая программы этнокультурного образования в системе общего и дополнительного образования» - победитель 2022 год					
7	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Муниципальный	Мархаева Оюна	9	1 место	Горяева К.Л.
8	День учителя	Школьный		11	участие	Манджиева С.О.
	Новогодняя ёлка	Школьный	Ответственный класс	11	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		11	участие	
	Республиканская акция «Самая красивая	Региональный		4	участие	

	новогодняя открытка –семье защитника Родины»					
	Видеоролик поздравления с 8 марта	Школьный		10	участие	
	Всероссийский урок Защитники Отечества (онлайн)	Всероссийский		10	участие	
9	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		5	1 место	Санджиева Т.Х.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		5	2 место	
	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Региональный	Шавлинова Данара Мархаева Оюна	9 9	участие	
	День пожилых людей	Школьный		5	участие	
	День учителя	Школьный		5	участие	
	Палитра осени	Школьный	Мечиров Эрдэм	5	1 место	
	Золотая осень	Школьный		5 класс	2 место	
	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Региональный	Мархаева Оюна	9 класс	1 место	
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		5	участие	
	Поздравление с Днем Матери	Школьный		5	участие	
	Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней»	Муниципальный	Мархаева Оюна	9		
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный		5	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		5	участие	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Шавлинова Данара	8	2 место	
			Мархаева Оюна	8	Участие	
		Эрднеева Виолетта	8	Участие		
		Овкаджиев Данир	11	Участие		
		Саджаева Валерия	6	Участие		
	Муниципальный	Шавлинова Данара	8	участие		
	Всероссийский урок Защитники мира (онлайн)	Всероссийский		11	участие	
10	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		6	2 место	Овкаджиева Э.А.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		6	3 место	
	День пожилых людей	Школьный		6	участие	
	Золотая осень	Школьный		6	1 место	

	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		6	участие	
	Поздравление с праздником Зул	Школьный		6	участие	
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Овкаджиева Даяна	6		
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный		6	участие	
	Новогоднее настроение	Школьный		6	участие	
	Республиканский фотоконкурс «Берегите тюльпаны»	Республиканский	Овкаджиева Даяна	5	4 место	
1	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		10	участие	Горяев О.Л.
1	Новогодняя ёлка	Школьный		10	участие	
	Региональный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений «Открытия 2030» Техническая направленность	Региональный	Мархаев Михаил	11	победитель	
	Новогоднее настроение	Школьный		10	участие	
	Всероссийский урок Защитники мира (онлайн)	Всероссийский		9	участие	
	Региональный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	Региональный	Мархаев Михаил	10	Победитель (техническая направленность)	
1	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		7	3 место	Дорджиев Б.Э.
2	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		7	1 место	
	День учителя	Школьный		7	участие	
	Золотая осень	Школьный		7	3 место	
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		7	участие	
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный		7	участие	
	Региональный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений «Открытия 2030» Физкультурно-спортивная направленность	Региональный	Мархаев Михаил	11	призер	
	Новогоднее настроение	Школьный		7	участие	
	Республиканский конкурс кормушек	Республиканский	Овкаджиев Санан	6	сертификат	
	Всероссийский детский творческий конкурс обитатели морей и рек	Всероссийский	Дандырова Ногала	6	1 место	

Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Победа»	Муниципальный	Овкаджиев Данир Мархаев Михаил Яшлаев Михаил Дорджиев Байр Демченко Сергей Ольцонов Наран Убушиев Никт Анджаева Рада Шавлинова Данара Эрднеева Виолетта	11,10,9,8	3 место	
Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	Региональный	Мархаев Михаил Убушиев Никт Анджаева Рада Шавлинова Данара Овкаджиев Данир Эрднеева Виолетта Мархаева Оюна Манжеев Александр	11,10,8	Личный зачет – Овкаджиев Д. – 2 место Мархаев М. – 3 место	
Республиканский турнир по волейболу п.Кевюды	Региональный	Убушиев Никт Ольцонов Наран Анджаев Арлтан Манжеев Александр Шавлинова Данара Эрднеева Виолетта Анджаева Рада Мархаева Оюна	8	3 место	
Республиканские соревнования по спортивному туризму	Региональный	Мархаев Михаил Ольцонов Наран Убушиев Никт Манжеев Александр Мархаева Оюна Анджаева Рада Шавлинова Данара Эрднеева Виолетта	10,8	2 место	
Районное первенство по Локоболу	Муниципальный	Ольцонов Наран Анджаев Арлтан Манжеев Александр Убушиев Никт Санджиев Владимир Борлыков Айс	8,7,6,5	2 место	

			Буваев Дольган Бамбышев Бадма Санджиев Сергей Мельников Антон Ольцонов Саранг Овкаджиев Санан Энчеев Адьян Манджиев Адьян Джалаев Байр			
	Районное первенство по мини-футболу	Муниципальный	Джалаев Байр Манджиев Адьян Эдеев Алдар Манджиев Галсан Убушиев Очир Ольцонов Эрдни Убушиев Байр Бамбышев Данзан Манджиев Заян Дорджиев Эрдем	4,5,6	1 место	
	Всероссийский конкурс «На защите мира»	Всероссийский	Дандырова Ногала	6	участие	
	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Региональный	Дандырова Ногала	6	3	
	Республиканский турнир «Кожаный мяч» (сборная района)	Региональный	Манджиев Адьян Мельников Антон Буваев Дольган Ольцонов Саранг Энчеев Адьян	7,6,5	3 место	
	Республиканский турнир по футболу «Колосок» (младшая группа) (сборная района)	Региональный	Бамбышев Бадма Санджиев Сергей Убушиев Очир Эдеев Алдар Джалаев Байр Убушиев Байр Манджиев Заян	7,6,5,4,3	2 место	
	14 Международный турнир по футболу «Большие звезды светят малым» (серебряная лига)	Международный	Анджиев Багу Овкаджиев Бадма Батырев Дольган Лиджиев Темир Манджиев Заян Дорджиев Санан	1,2,3,4	2 место	

			Батырева Валерия Убушиев Байр Шерахтеев Арслан			
	Региональный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	Региональный	Мархаев Михаил	10	Призер (физкультурно-спортивная направленность)	
1 3	44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Ориентирование»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	1 место (общеконандное)	Дорджиев Б.Э. Овканджиев Д.С.
	44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Контрольно-туристский маршрут»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	1 место	
	44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Наркотикам-НЕТ!»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	1 место	
	44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Знаток родного края»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	2 место	

44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Организация туристского быта»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	3 место	
44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Техника пешеходного туризма»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	3 место	
44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Туристская эстафета»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	3 место	
44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Туристские навыки»)	Региональный	Мархаев Михаил Дорджиев Байр Убушиев Никт Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Манжеев Александр Демченко Сергей Эрдниев Дольган	11,10,9	5 место	
44 Республиканские туристские соревнования обучающихся («Ориентирование»)	Региональный	Убушиев Никт	9	1 место	
		Мархаев Михаил	11	2 место	
		Эрднеева Виолетта	9	3 место	
11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022»	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна	9,8,7,6	1 место (общеконандно е)	

			Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян			
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Маршрут выживания»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	1 место	
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Комплексное силовое упражнение»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	1 место	
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Поисково-спасательные работы в природной среде»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	1 место	
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Представление команд»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма	9,8,7,6	1 место	

			Кошаева Амуланга Манджиев Адьян		
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Кросс»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	1 место
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Нет-террору»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	1 место
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022» («Полоса препятствий»)	Региональный	Убушиев Никт Анджаева Рада Мархаева Оюна Манжеев Александр Ольцонов Наран Буваев Дольган Бамбышев Бадма Кошаева Амуланга Манджиев Адьян	9,8,7,6	2 место
	11 Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022»	Региональный	Убушиев Никт («Кросс»)	9	1 место
Мархаева Оюна («Кросс»)			9	1 место	
Анджаева Рада («Комплексное силовое упражнение»)			9	2 место	
	Республиканские соревнования «Школа безопасности-2022»	Региональный	Овкаджиев Данир Мархаев Михаил Яшлаев Михаил Анджаев Арлтан	8,10,11	3

			Ольцонов Наран Манжеев Александр Анджаева Рада Эрднеева Виолетта Шавлинова Данара Мархаева Оюна			
	Республиканский турнир по волейболу памяти Д.Т.Тундутова	Республиканский	Манжеев Александр Санджиев Сергей Борлыков Айс Дорджиев Байр Эрдниев Дольган Лиджиев Дамба Убушиев Никт Ольцонов Наран Анджаев Арлтан	9,8,7	3	
	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	Бамбышев Бадма Болдырева Антонина Буваев Дольган Дандырова Алтана Шагальдинова Кермен Санджиев Владимир	7	2 место	
	Республиканские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	Региональный	Анджаев Арлтан Демченко Сергей Манжеев Александр Ольцонов Наран Убушиев Никт Дорджиев Байр Болдырева Антонина Эрднеева Виолетта Анджаева Рада Мархаева Оюна Кошаева Амуланга Шагальдинова Кермен	9,8,7,6	2 место (общеконандно е)	
1 4	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Манджиева Алтана Батырев Дольган Дорджиев Санан Бамбышева Даяна Боходдаева Иджилина Манджиев Заян Убушиев Байр	3,4,5,6	1 место	Овканджиев Д.С.

			Мечиров Эрдэм Бамбышев Данзан Ольцонова Оэлун Эдеев Алдар			
	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Ольцонова Оэлун (1000 м) Боходлаева Иджилина (500) Убушиев Байр (1000 м) Манджиев Заян (1000 м) Эдеев Алдар (2000 м)	6 4 5 4 6	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Региональный	Ольцонова Оэлун	6	3 место	
	Первенство по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Муниципальный	Кошаева Амуланга Мечирова Дельгир Батырева Валерия Ольцонова Оэлун Мельников Антон Буваев Дольган Санджиев Сергей Джалаев Байр Бамбышев Бадма	7,6,5,4	1 место	
		Личный зачет				
1 5	Открытый Республиканский турнир по шахматену	Региональный	Анджаева Рада Кочгуров Нимя Борлыков Айс Годжурова Энкира Саджаева Валерия Манджиев Адьян Дорджиев Эрдем Дорджиев Санан Джалаев Байр	8,7,6,5, 3	Ергеня-1 -1 место (общекорандно е) Турнир по теннису – 2 место Турнир по шахматам – 2 место	Овкаджиев А.О.
			Кочгуров Нимя – 2 доска	8	2 место	
			Годжурова Энкира – 4 доска	6	3	
			Манджиев Адьян – 2 доска Борлыков Айс – 3 доска	5 7 8	1	

			Анджаева Рада – 4 доска			
1 6	Республиканский конкурс «Мы вместе сохраним планету»	Региональный	Мечирова Дельгир Доржиева Джиргала	6 6		Овкаджиева Р.Б.
	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» (РДШ)	Всероссийский	Дандырова Алтана	8		
	Республиканский конкурс «13 лет, 13 дней»	Муниципальный	Доржиева Джиргала	6		
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Доржиева Джиргал	5	Участие	
			Мечирова Дельгир	5	Участие	
Манджиев Галсан			5	Участие		
Эдеев Алдар			5	3 место		
		Санджиев Владимир	7	Участие		
		Шагальдинова Кермен	7	Участие		
		Болдырева Антонина	7	Участие		
		Ванькаева Виктория	9	1 место		
	Муниципальный	Эдеев Алдар	5	1 место		
		Ванькаева Виктория	9	1 место		
1 7	Туристический поход («Туристический быт» и «Конкурс плакатов»)	Школьный		4	1 место	Доржиева Н.Б.
	Туристический поход («Техника пешеходного туризма»)	Школьный		4	1 место	
	День пожилых людей	Школьный		4	участие	
	День учителя	Школьный		4	участие	
	Золотая осень	Школьный		4	2 место	
	Участие во Всероссийской акции «Бумбатл»	Всероссийский		4	участие	
	Республиканский онлайн-флешмоб «Туурмж», посвященной 100-летию Эрдни Деликова	Региональный	Бохолдаева Иджилина	4	участие	
	Поздравление с праздником Зул	Школьный		4	участие	
	Новогодняя ёлка (Русский театр драмы и комедии)	Школьный	Ответственный класс	4	участие	
Новогоднее настроение	Школьный		4	участие		
1 8	Бичкм Торскм	Муниципальный	Мечирова Герел	11	1	Санджиева Г.Н.
		Региональный	Мечирова Геред	11	участие	
	Слава солдатам Широкалга	Региональный	Мечирова Герел	11	Участие	

Раздел 8. Оценка кадрового потенциала

8.1. Система повышения квалификации педагогических работников (курсы)

Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения	Тема курсовой подготовки (семинара, обучения и т.д.)	Где проходили курсы	
Лиджиева О. А.	07.02.2022- 15.02.2022	«Особенности разработки ИОМ и СИПР для детей с ОВЗ»	г. Элиста, КРИПКРО	
	01.12.2021- 13.01.2022	«Менеджмент в образовании»	г. Краснодар Группа компаний Профи Юг	
	22.08.- 30.08.2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	г. Элиста, КРИПКРО	
Пилипенко Т.А.	21.02.22- 01.03.22	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	г. Элиста, КРИПКРО	
Ольцонова Б. А.	01.12.2021- 13.01.2022	«Менеджмент в образовании»	г. Краснодар Группа компаний Профи Юг	
Лиджиева Н. Д.	11.05.- 20.05.2022г	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	г. Элиста, КРИПКРО	
Горяева К. Л.				
Ольцонов А.А.				
Овкаджиев А.О.				
Санджиева Т. Х.				28.03. - 06.04.2022
Басангова Р.А.				22.08.- 30.08.2022
Овкаджиева Э. А.				
Санджиева Г. Н.				
Демченко О. В.				
Овкаджиев Д. С.				
Дорджив Б. Э.				
Манджиева С. О.				
Шавлинова Ц. В.				

Участие педагогов в семинарах муниципального и регионального уровней в

2022 году

Тема семинара	Участники	Уровень
«Инновационная деятельность школ района в условиях реализации ФГОС»	Лиджиева О. А., Горяев О. Л., Ольцонова Б. А.	Муниципальный
«Тьюторское сопровождение для детей с ментальными нарушениями»	Дорджиева Н. Б.	Региональный
«Результаты оценочных процедур по географии как средство повышения качества образования»	Ольцонов А. А.	Региональный
«Технология разработки дополнительной общеразвивающей программы»	Горяева К. Л.	Региональный
Семинар для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Лиджиева К. В.	Региональный
Зональный семинар – совещание по переходу на новые ФГОС начального общего и основного общего образования	Лиджиева О. А. Овкджиева Р. Б. Санджива Т. Х. Лиджиева Н. Д. Чимидова Г. Г.	Региональный
«Повышение учебной мотивации школьников как фактор формирования ценностного ориентира образовательной траектории обучающегося»	Лиджиева О. А. Манджиева С. О Горяев О.Л. Чимидова Г. Г. Басангова Р. А Лиджиева Н. Д. Кошаева С. Б. Овкаджиева Р. Б Санджиева Т. Х Санджиева Г. Н.	Региональный

8.1. Система внутришкольного повышения квалификации педагогов

В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в такой системе повышения квалификации учителей, которая могла бы адекватно изменять и развивать школьную образовательную среду.

Задачу методической работы нашей школы мы видим в повышении уровня профессиональных компетенций учителя в условиях введения федерального государственного стандарта и, как следствие, формирование мотивации педагогов к

применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникативных, деятельностных методов обучения, где ребенок не присутствует, а включен в деятельность.

Основными задачами методической работы опорной школы определены следующие:

- апробация инновационных образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики;
- организация обучения педагогов по применению на практике новейших достижений педагогической науки, овладению новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.

Уже традиционными формами проведения заседаний стали дискуссия, семинар-практикум, диспут.

На базе школы организована работа трех школьных методических объединений: учителей гуманитарного цикла, естественно - математического цикла, начальных классов. Включенность педагогов в деятельность объединений способствовала созданию благоприятной среды для творческой деятельности, обмену информацией, опытом, профессиональному росту и развитию педагогических кадров. Заседания проходят не реже четырёх раз в год.

Деятельность методических объединений направлена на реализацию следующих задач:

- непрерывного обогащения новыми знаниями, умениями, навыками, перестройки учебно-воспитательного процесса, перевода школы в режим развития;
- стимулирования педагогического мастерства, научно-педагогического поиска;
- объединения всех участников процесса обучения для достижения положительного результата.

Деятельность методических объединений строится на основе предварительной диагностики и имеет практическую направленность. Основными формами проведения заседаний в настоящее время являются семинары, мастер-классы, дискуссии, практикумы, творческие отчёты, проведение открытых учебных занятий.

Вся деятельность школьных методических объединений носит практико-ориентированный характер, что способствует повышению квалификации педагогов в межкурсовой период, творческой активности педагогов.

Результат работы профессиональных объединений - включенность педагогов в творческий процесс, развитие педагогического профессионализма. Один из показателей профессионализма учителя - наличие первой и высшей квалификационной категории. В школе ведется целенаправленная деятельность по аттестации педагогических кадров. 68 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Это говорит о высоком творческом потенциале педагогического коллектива.

Таким образом, можно сказать, что результатом обучения педагогов, помимо профессионального роста, является создание команды единомышленников, способных к решению стоящих перед современной школой задач. Важным эффектом внутришкольного образования является улучшение отношений в коллективе, повышение информированности членов коллектива о работе своих коллег, улучшения отношений в коллективе.

Подготовлены и проведены на базе школы следующие мероприятия:

1. *Методические дни по темам:*

- Как подготовить проблемно-диалогический урок
 - Технологии на основе системно-деятельностного подхода
 - Проектирование урока с позиции УУД
 - Формирование навыков осмысленного чтения и работа с текстовой информацией на уроке»
 - Формирование метапредметных умений в учебной деятельности
2. *Обучающие семинары:*
- Качество в образовании.
 - Сопровождение учителей при подготовке к квалификационной категории.
 - Обучающий семинар для учителей при проведении ОГЭ, ЕГЭ.
 - Актуальные вопросы и акценты при составлении рабочей программы педагога.
3. *Организовано и посещено 14 открытых уроков.*

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации

образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

9.1. Перечень образовательных программ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Но ещё недостаточно количество различных словарей, справочников, дополнительной учебной литературы.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Информатизация образовательного процесса - это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети, нет устойчивого Интернета
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования

информационных технологий в школе организованы:

- - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- - мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно - практических конференций, семинаров, педсоветов;
- - пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
 - совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
 - создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

- Сформирован заказ учебной литературы на 2022/23 учебный год;
- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование (в течение года);
- Отобраны книги из основного и учебного фонда на списание;
- Осуществлена выдача учебников перед началом учебного года и прием учебников в конце учебного года. Велся Журнал учета выдачи учебников.
- Велась замена утраченных изданий с отображением в Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных (в течение года);
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);

Состав фонда библиотеки на 31.12.2021:

№	Вид литературы	Количество (экз.)
1	Объем фондов библиотеки	8317
2	Учебники	1798
3	Учебные пособия	-
4	Учебно-методические материалы	-
5	Аудиовизуальные документы	21

Раздел 11. Заключение

11.1. Задачи развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
4. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
5. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка учителей, применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.
7. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
9. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
13. Совершенствование учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно-образовательной среды ОУ.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и

наставничество.

Формирование единой информационный среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Работа за предыдущий год проанализирована, цели и задачи на будущее поставлены.

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	103 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	69/67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек/30 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	17 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	11 человек/39 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	11 человек/ 39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	19 человек/68 %
1.29.1	Высшая	4 человека/14 %
1.29.2	Первая	15 человек/54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	13 человек/46%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/36 %