

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол от 15.03.2020 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Ергенинская средняя
общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича
Инджиева» _____ /Бургуева И.А./



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева»
Руководитель	Бургуева Инна Анатольевна
Адрес организации	359 111 Республика Калмыкия Кетченеровский район поселок Ергенинский улица Школьная дом 10
Телефон, факс	8(847)-359-16-44
Адрес электронной почты	ergenyu-a-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования
Дата создания	1895 год, 1969 год – год основания средней школы
Лицензия	№1112 от 24.06.2015 г Серия 08Л01 №0000074, Министерство образования и

науки РК	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 №0000067 №320 от 25.06.2015 г, Министерство образования и науки РК.
Лицензия на осуществление дополнительного образования	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №936 от 19.10.2020г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей – Национальный проект «Успех каждого ребенка» и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «ЕСОШ им.Л.О.Инджиева»

Наименование органа	Функции
Директор	несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения
Общее собрание работников	Общее собрание работников — коллегиальный орган управления, представляющий общественные интересы во внутришкольном управлении, являющийся одной из форм самоуправления. Состав, порядок избрания, организационная структура, регламент работы и принятия решений определяются Уставом школы.
Педагогический совет	Педсовет школы — постоянно действующий совещательный орган при директоре. Работой педсовета руководит председатель, избираемый коллективом. В состав педсовета входят директор, заместители, учителя, библиотекарь, школьный врач, председатель родительского комитета. Его решения, утвержденные директором, являются обязательными для выполнения всеми работниками школы. Деятельность педсоветов проходит в условиях демократии и гласности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Уровень начального общего образования. Учебный план для 1–4-х классов составлен с учетом ФГОС начального общего образования, специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России». Учебный план определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, основы буддийской культуры, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

- перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах за пределами урочных занятий.

Обучение в 1–4 классах осуществляется на основе УМК «Школа России», который разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).

Физическая культура проводится по 2 часа в неделю во 1–4 классах и во внеурочной деятельности даются 2 часа на спортивно-оздоровительную деятельность на курс «Подвижные игры».

Часть из части, формируемой образовательной организацией, направлены на предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2–4 классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3346 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Во 2–4 классах продолжительность урока составляет – 40 минут.

Недельная учебная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час, 2–4 классы – 23 часа.

Недельная нагрузка в 1 классе – 29 часов, по 33 часа во 2–4 классах, которые предусматривают обязательные учебные занятия объемом 21 час в 1 классе и по 23 часа во 2–4 классах и внеурочную деятельность – 8 часов в 1 классе и по 10 часов во 2–4 классах.

Обязательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I – IV классов – не более 5 уроков.

Уровень основного общего образования. Учебный план в 5-9 классах ориентирован на выполнение ФГОС ООО, утверждённый приказом МО и Н РФ от 17.02.2010 №1987. Учебный план разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык.

Режим работы: 5-дневная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5029 часов и более 5676 часов.

Устанавливается следующая максимальная учебная нагрузка обучающихся;

5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. – 33 часа, 9 кл. – 33 часа

Обязательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на предметную область «Филология», учебные предметы «Русский язык», «Литература»

Элективный курс: «Основы финансовой грамотности» - 9 класс – 1 час (в рамках реализации программы пилотной школы Национального банка России)

Уровень среднего общего образования. В 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 29.06.2017 №613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", письмом МОН РК №2273 от 21 августа 2020 г. «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».

Режим работы: 5-дневная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Устанавливается следующая максимальная учебная нагрузка обучающихся.:

10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа

Обязательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет в 10 классе 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций, в 11 классе – 3 часа включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей выбран универсальный профиль обучения с углубленным уровнем предметов «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Калмыцкая литература» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

(углубленный уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебный предмет «Физика» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) предусматривает 2 часа, третий час физкультуры проводится на занятиях внеурочной деятельности, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для элективного курса «Индивидуальный проект» выделяется 1 час.

В соответствии с приказом МОиН РФ от 07.07.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» в 10 классе вводится предмет «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена предметами и курсами по выбору:

«Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Лексическое богатство калмыцкого языка» - 1 час.

Учебный план (11 класс) реализует федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089. Структура учебного плана для старшей ступени образования содержит инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть включает в себя базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» и предметы «Биология», «Химия», «Физика».

Региональный компонент для 11 класса представлен предметом «Калмыцкий язык и литература» - 2 часа.

Школьный компонент реализуется в учебном плане среднего общего образования на увеличение часов базового компонента:

Русский язык – 2 часа

Алгебра – 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

Введены в учебный план среднего образования элективные учебные предметы, которые являются школьным компонентом. Элективный курс в 11 классе по русскому языку – 1 час, по литературе – 1 час, по математике – 1 час. Элективные курсы обеспечивают следующее:

- развитие содержания вышеназванных базовых предметов, что позволяет дополнить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 11 кл. (35 ч.) основывается на авторской программе Зомарева А.Г. (Москва, 2012 г).

Элективный курс «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 11 кл. (35 ч.) основывается на авторской программе Зомарева А.Г. (Москва, 2012 г).

Элективный курс по литературе в 11 классе - «Пишем сочинение» ведется по программе Е.В.Амелиной.

**Воспитательная работа в МКОУ «Ергенинская СОШ имени Лиджи Очировича Инджиева»
строится в соответствии с планом воспитательной работы школы**

1. Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ.

Правовое воспитание обучающихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры обучающихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2020 году обучающиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ 2019 года:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН ОП «Сарпинский»);
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 4 заседаний);
- встречи с инспектором ПДН отдела МВД России «Сарпинский» лейтенант полиции Анчаевой М.Н. и УУП майором полиции Муджигаевым Э. В.
- встречи со Старшим УУП ОП МО МВД России «Сарпинский» майором полиции Шавлиновым А.С.
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков обучающихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 35 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновение», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;

2. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Все собрания тематические. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты обучающихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество родителей	Принявшие участие
3	116	71

3. Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. О. Инджиева»

- 1) заместитель директора по ВР: Менкеева Заяна Николаевна
 - 2) социальный педагог: Пилипенко Татьяна Александровна
 - 3) преподаватель ОБЖ: Дорджиев Бембя Эрдниевич
 - 4) количество классных руководителей:
- всего: 11, в 1-4 классах: 4, в 5 – 9 классах: 5, в 10-11 классах: 2.

4. Социальный паспорт по состоянию на 31.12.2020 г

классы	Кол-во детей	Из них детей					
		ГПД	Дети-сироты	Дети под опекой	Дети инвалиды	ОВЗ	Дети беженцы
1-4	46	-	-	-	3	1	-
5-9	51	-	-	-	-	-	-
10-11	12	-	-	-	-	-	-

классы	Кол-во детей	Из них			
		неполные семьи		благополучные	
		В них детей	семей	В них детей	семей

1-4	46	7	13	21	31	-	-
5-9	51	10	19	15	51	-	-
10-11	12	4	4	4	13	-	-

5. Внутрискольный учет – 1 обучающийся 5 класса.

6. Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание обучающихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребление наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры обучающихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2020 году обучающиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2018 года:

- неделя правовых знаний (декабрь) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН ОП «Сарпинский»);
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 4 заседаний);
- встречи с инспектором ПДН отдела МВД России «Сарпинский» лейтенант полиции Анчаевой М.Н. и УУП майором полиции Муджигаевым Э. В.
- встречи со Старшим УУП ОП МО МВД России «Сарпинский» майором полиции Шавлиновым А.С.
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков обучающихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 35 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступлений», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;

7. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Все собрания тематические. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Джалаева Н.Р.). Собрания (на платформе ZOOM) дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты обучающихся, больше поощрять активных родителей. Назрела необходимость изучить и проанализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество родителей	Принявшие участие
3	116	71

8. Детская организация «ВЕГА»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (детская организация «ВЕГА») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Целями деятельности ДО «ВЕГА» являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
 - воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;
- Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

9. Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2020 календарном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- ✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Уход за памятниками и памятными местами (завуч по ВР – Ольцонов А.А. (до 1.12.2020г), Менкеева З.Н., классные руководители 5-9 классов);
- ❖ Реконструкция Площади Победы
- ❖ Торжественный митинг «День Победы», открытие площади Победы в 2020 году (администрация школы);
- ❖ Вахта Памяти на Посту Мемориала защитникам на площади Победы;
- ❖ Возложение цветов к воинским памятникам (начальная школа);
- ❖ Выставка рисунков «Мой дед сражался на войне» (учитель ИЗО Манджиева С.О.);
- ❖ Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» (принимали участие педагоги и дети);
- ❖ Оформление тематических книжных выставок (библиотекарь Ольцорова Б. А.);
- ❖ Экскурсии в школьный музей славы (классные руководители 1-11 классов);
- ❖ Тематические классные часы и беседы.

- ❖ 2020 год был объявлен президентом России Годом памяти и славы. В нашей школе был проведен ряд мероприятий:
- ❖ «Ветеран живет рядом» оказание помощи пожилым людям и труженикам тыла, проживающим на территории п.Ергенинский
- ❖ Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- ❖ Историческое лото посвященное 75-летию Победы в ВОВ (Бургуева И.И. – ответственный за проведение)
- ❖ Библиотечно-музейное мероприятие «Строки, опаленные войной»
- ❖ Акция «Парта героя» - учитель 1 класса Чимидова Г.Г.
- ❖ Районная акция «Хавриндилвр»
- ❖ Акция «Георгиевская ленточка»
- ❖ Акция «Окна Победы»
- ❖ Вахта памяти «Чтобы помнили...»

- ❖ Многие из данных мероприятий прошли в дистанционном формате, в связи с введенным карантином, но несмотря на все трудности в

- ❖ Многие из данных мероприятий прошли в дистанционном формате, в связи с введенным карантином, но несмотря на все трудности в этих мероприятиях участвовали многие учителя, дети и родители.
- ❖ Кроме того наша школа приняла участие в масштабной Всероссийской школьной благотворительной акции «Киноэкология» по сбору макулатуры. Всего наша школа собрала более 1100кг макулатуры.

10. Анализ по экологическому воспитанию

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2020 год проделана следующая работа:

- классными руководителями 1-11 классов проведены экологические субботники «Школьный двор»;
 - экологический урок «Разделяй с нами»;
 - конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить»;
 - педагогическим коллективом была организована акция «Мы за чистое село»;
 - проведена акция "Чистая школа" в которой приняли участие обучающиеся 2-11 классов.
- Ребята, вооружившись граблями, мётлами, лопатами, вышли на субботник и дружно принялись за дело. За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок;

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции под эгидой Российского движения школьников (РДШ) «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников, проведение которой пользуется наибольшей популярностью.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	38	42
		48	42
		16	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	0	0
		0	0

	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	1	0

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году
(по результатам I полугодия 2020-2021 учебного года)**

На начало учебного года насчитывался 110 обучающихся из 68 семей. На окончании I полугодия текущего учебного года всего 109 (движение обучающихся в течение года) обучающихся. Из них 4 детей являются инвалидами. 2 обучающийся находятся на индивидуальном (надомном обучении) обучении.

По итогам второй четверти аттестованы обучающиеся 3-11 классов. Таким образом, из 85 обучающихся 3-11 классов успешно окончили III четверть текущего учебного года – 32 человек на «4» и «5», на «отлично» окончивших 4 человека, что составил 42% от общего числа аттестуемых обучающихся.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили II четверть		Окончили полугодие		Не успевают		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		
								Кол-во	%	Кол-во
1	13	13	100%	-	-	-	0	0	0	0
2	11	11	100%	4	36	1	0,9	0	0	0
3	11	11	100%	5	45	0	0	0	0	0
4	11	11	100%	4	0,9	1	0,9	0	0	0

Итого	46	46	100%	13	27	2	1,8	0	0	0
-------	----	----	------	----	----	---	-----	---	---	---

Итого	46	46	100%	13	27	2	1,8	0	0	0	0
-------	----	----	------	----	----	---	-----	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

(по результатам I полугодия 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	12	100%	5		1		0	0	0	0
6	6	9	100%	2		0		0	0	0	0
7	6	16	100%	4		1		0	0	0	0
8	11	7	100%	3		0		0	0	0	0
9	9	7	100%	2		0		0	0	0	0
Итого	46	51	100%	16		2		0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

(по результатам I полугодия 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	2		1		0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0		0		0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2		1		0	0	0	0	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации за 2019 и 2020 годы по программам среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	3	5	0	0	0	0	0	0	84	72
Математика (базовый)	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Математика (профильный)	1	2	0	0	0	0	0	0	62	62
История	3	3	0	0	0	0	0	0	65	61
Обществознание	3	4	0	0	0	0	0	0	76	64
Биология	1	1	0	0	0	0	0	0	70	76

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (в 2020 году из-за пандемии COVID-2019 ОГЭ не состоялось)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	9	0	6	2	1
Математика	9	0	2	5	2
Обществознание	5	0	0	3	2
История	1	0	1	0	0
Биология	5	0	3	2	0
Литература	1	0	1	0	0
Химия	4	0	1	4	0
География	2	0	0	0	2

Результаты диагностических работ в 10 классе в 2020 году (по образовательным программам основного образования)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	7	0	2	4	1	4

Русский язык	7	0	2	4	1	4
Математика	5	0	0	3	2	4
Обществознание	6	0	0	3	3	4
Биология	7	0	0	6	1	4

V. Востребованность выпускников

Всего	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	6	2	1	3	0	0
2020	11	7	2	2	3	4	2

Учитывая данные вышеприведенной таблицы необходимо отметить четкую профориентированную направленность обучающихся основной ступени обучения. Так, выпускники основного образования в 2019 году сделали свой осознанный четкий выбор при поступлении в профессиональные учебные заведения для получения средне-специального образования: 3 из 7 человек. Выпускники средней школы в 2019 и 2020 годах также поступили в те учебные заведения, в которые определено готовиться при прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году На начало учебного года насчитывался 110 обучающихся из 68 семей. На окончание учебного года всего 109 (движение обучающихся в течение года) обучающихся. Из них 4 детей являются инвалидами. 2 обучающийся находятся на индивидуальном (надомном обучении) обучении.

На конец учебного года по школе 7 отличников и 35 хорошистов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			Переведены условно			Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							Кол-во	Кол-во						
10	7	7	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	10	10	100	2	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ государственной итоговой аттестации за 2019 и 2020 годы по программам среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	3	5	0	0	0	0	84	72
Математика (базовый)	2	0	0	0	0	0	4	0
Математика (профильный)	1	2	0	0	0	0	62	62
История	3	3	0	0	0	0	65	61
Обществознание	3	4	0	0	0	0	76	64
Биология	1	1	0	0	0	0	70	76

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (в 2020 году из-за пандемии COVID-2019 ОГЭ не состоялось)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	2	5	2
Обществознание	5	0	0	3	2
История	1	0	1	0	0
Биология	5	0	3	2	0
Литература	1	0	1	0	0
Химия	4	0	1	4	0
География	2	0	0	0	2

Результаты диагностических работ в 10 классе в 2020 году (по образовательным программам основного общего образования)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	7	0	2	4	1	4
Математика	5	0	0	3	2	4
Обществознание	6	0	0	3	3	4
Биология	7	0	0	6	1	4

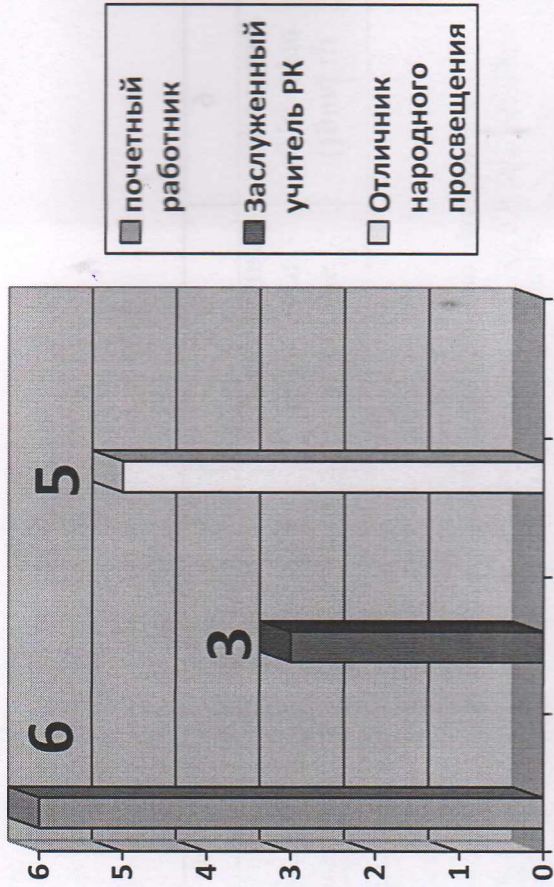
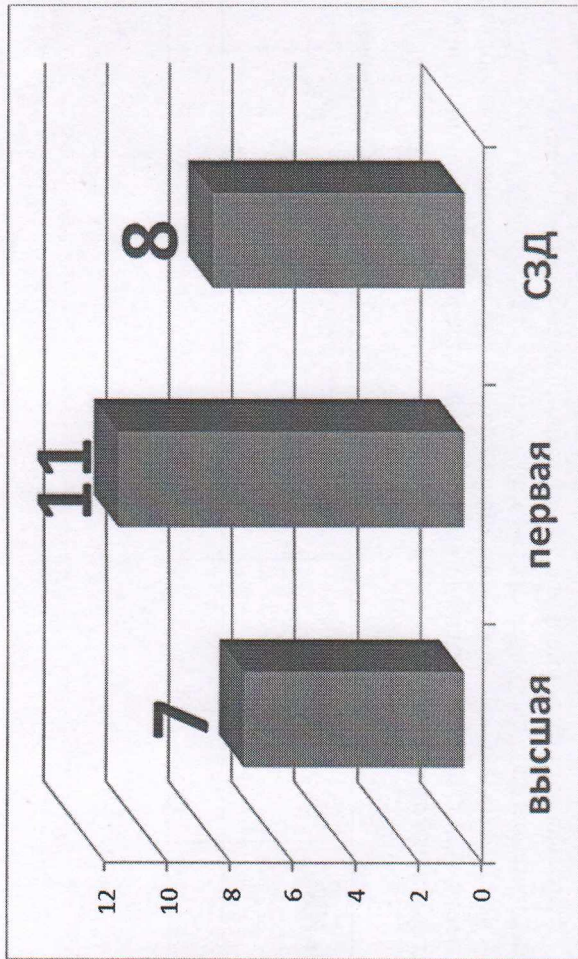
V. Востребованность выпускников

Всего	Основная школа				Средняя школа			Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	9	6	2	1	3	0	0	0
2020	11	7	2	2	3	4	2	0

Учитывая данные вышеприведенной таблицы необходимо отметить четкую профориентированную направленность обучающихся основной ступени обучения. Так, выпускники основного общего образования в 2019 году сделали свой осознанный четкий выбор при поступлении в профессиональные учебные заведения для получения средне-специального образования: 3 из 7 человек. Выпускники средней школы в 2019 и 2020 годах также поступили в те учебные заведения, в которые определено готовиться при прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Высшая КК	I КК	СЗД	Не имеет КК	Почетный работник	Заслуженный Учитель РК	Отличник народного просвещения	Прошли курсовую подготовку
7	11	8	3	6	3	5	9



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9214
- книгообеспеченность – 90%
- обрабатываемость – 0,16
- объем учебного фонда – 2754

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	2754	1115	17
2	Педагогическая	140	14	7
3	Художественная	6223	201	-
4	Справочная	83	21	-
5	Языковедение, литературоведение	50	4	-
6	Естественно-научная	94	3	2
7	Техническая	22	4	2
8	Общественно-политическая	117	2	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 24

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	110 человек
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (диагностическая работа-10 в 2020 году)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (диагностическая работа-10 в 2020 году)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62 б
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях,	человек (процент)	64/ 58%

конкурсах, от общей численности обучающихся			36/ 32%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)	18/ 16%
– регионального уровня			0/0
– федерального уровня			0/0
– международного уровня			0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		человек (процент)	0/0
Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:		человек	18
– с высшим образованием			18
– высшим педагогическим образованием			4
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием			
Численность (удельный вес) педагогиков с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	7/ 26%
– с высшей			

– первой			11/ 42%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	1/ 4%
– до 5 лет			
– больше 30 лет			15/ 57%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			2/ 7%
– от 55 лет			15/ 57%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	26/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	26/ 100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	33 единицы / 0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	85
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да

<p>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</p> <p>– системы контроля распечатки материалов</p>			нет
<p>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>		22/21%
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</p>	<p>кв. м</p>		10680м ² /98м ²

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа обеспечена достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.