



ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Хальмг Таңһчин сурһулин
болн номин министерств
Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

Руководителям МОУО

МИНИСТР

358000, Республика Калмыкия,
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18
Телефон: (84722) 3-41-84
Факс: (84722) 3-41-84
E-mail: mon-rk@mail.ru

24.06.2024 № 008/БА-01-22-3106

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет для сведения письмо Пиджаковой В.В., директора форума «Педагоги России», о проведении федерального онлайн-форума «Стратегии и практики для развития личности и общества» с 27 августа по 2 сентября 2024 г. В рамках форума педагоги смогут работать с тематическими треками - краткими бесплатными образовательными курсами.

Необходимо оказать информационную поддержку форуму, разместив информацию о мероприятии на сайтах образовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

С уважением,

Б.Б. Ангилова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C16B775CA19738429CF957EE6011CC97

Владелец **Ангилова Булган Борисовна**

Действителен с 19.02.2024 по 14.05.2025

Исп. Янжинова И.А.
8(84722) 34817



Исх.№108 от 20.06.2024 г.

Министру
Образования и науки
Республики Калмыкия
Ангировой Б.Б.
от директора Всероссийского форума
«Педагоги России:
инновации в образовании»
Пиджаковой В.В.
director@congress-centr.ru
[89222-078-222](tel:89222-078-222),
от ответственного секретаря
Координационного совета НРА
Гусева А.В.

Уважаемая Булган Борисовна!

27 августа 2024 года в Республике Калмыкия стартует федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» (далее – Форум, Мероприятие). Организаторы Мероприятия - Всероссийский форум «Педагоги России» и Национальная родительская ассоциация.

Форум—часть мероприятий, включенных в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи (утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой 26 декабря 2023 г. N 21515-П45-ТГ) – пункты 73–74.Диалог государства и семьи – это главный двигатель реализации национальных приоритетов во всех сферах жизни. Ведь семья – это основа государства. Именно поэтому так ценно, что на форуме «Стратегии и практики для развития личности и общества» собираются в одном зале и представители системы образования, и родительская общественность.

Сайт проекта:

В рамках форума «Стратегии и практики для развития личности и общества» педагоги Республики Калмыкия смогут в течение недели, в любое удобное для них время, работать с тематическими треками по своему выбору. Для получения зачета участия в форуме и диплома участника 20-часового курса «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии

суверенного образования». необходимо пройти не менее 5 треков. Каждый трек – краткий бесплатный образовательный курс.

Перечень треков:

1. Профилактика деструктивных поведений.
2. Родительское просвещение.
3. Патриотическое воспитание.
4. Семейная игротека.
5. ТРИЗ-педагогика.
6. Финансовая грамотность.
7. Личностное развитие ребенка.
8. Классный классный руководитель.
9. Исследовательская деятельность.
10. Живая мотивирующая РППС.
11. Управление образованием.

Просим Вас информационно поддержать Мероприятие, а именно, разместить информацию о форуме на информационных ресурсах Вашего ведомства и направить информацию в образовательные организации. Копию письма информационной поддержки направить на электронный адрес исполнителя invest@congress-centr.ru.

Полный график региональных мероприятий представлен на сайте <http://school-detsad.ru/region>, ссылка на форум в Республике Калмыкия <https://school-detsad.ru/27-30av>.

Будем признательны за предоставление приветственного адреса от Вас для размещения на сайте форума и в виртуальных залах форума.

Чтобы Вашим сотрудникам было легче размещать анонс форума, просим отправить словосочетание «КАЛМЫКИЯ - ОНЛАЙН» на номер +79220210247. В ответ Вам придет анонс форума с кликабельными ссылками.

Директор Форума «Педагоги России»

В.В. Пиджакова



Ответственный секретарь Координационного совета НРА

А. В. Гусев



Исп. Суворова Марина Борисовна +7922-602-17-69, invest@congress-centr.ru

Типовой перечень выступлений федеральных экспертов на региональных площадках Форума

Сотрудничество семьи и государства: достижение высоких академических и\или лидерских результатов через развитие самосознания и внутренней позиции личности.

- ✓ Основы взаимодействия родитель-ребенок;
- ✓ Формирование позиции значимого взрослого;
- ✓ Событийность мира взрослых и мира детей;
- ✓ Формирование самосознания (имя, отношение к телу, психологическое время личности, притязание на признание, половая идентификация, социально-нормативное пространство личности, формирование внутренней позиции личности);
- ✓ Развитие личности ребенка в семье;
- ✓ Развитие личности ребенка в обществе;

Создание эффективной пятиступенчатой системы соуправления и самоуправления в образовательной организации – вклад и выгоды для каждой стороны:

- ✓ административный компонент (Управляющий Совет – законодательный орган);
- ✓ родительский компонент (Родительский Совет – исполнительный орган, Родительский Фонд – инструмент исполнения решений);
- ✓ педагогический компонент (Комиссия по внутреннему аудиту);
- ✓ детский компонент (событийные мероприятия, волонтерские проекты, проектные группы);
- ✓ внешний компонент (социальное партнерство).

Формирование позитивной культуры и уникального климата образовательной организации:

- ✓ Интересные большие дела, которые могут стать сильными традициями образовательной организации;
- ✓ Инструменты поддержки притязаний на признание каждого ребенка;
- ✓ Фестивали и событийные мероприятия, которые способны начать жить самостоятельно и сделать все сообщество сплоченным и сильным.

Поддержка и продюсирование детской одаренности и детского успеха:

- ✓ Социальные лифты и сильные федеральные проекты, направленные на продвижение ребенка;

- ✓ Инфраструктура продвижения ребенка, в которой важно ориентироваться каждому педагогу и каждому родителю;
- ✓ Концепция детской одаренности и стратегия обучения одаренных детей;
- ✓ Ожидания значимых взрослых как залог академической успешности детей.

Профилактика детских деструктивных поведений:

- ✓ Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска (личностные стили суицидентов, предсуицидальный синдром, типичные аспекты суицида, динамика суицидального процесса, мифы о самоубийстве);
- ✓ Детское воровство и обман (причины детского воровства, психологический портрет ворующего ребенка, символические аспекты детского воровства, четыре причины детской лжи, подходы и рекомендации в работе с семьей, где имеется факт детского воровства);
- ✓ Игровая зависимость - выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?
- ✓ Буллинг в детском коллективе (что такое травля, игра в травлю, социальный светофор, типы и стратегии травли, механика выхода из коллективной травли);
- ✓ Помощь детям с расстройством пищевого поведения: техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения.

Публичный образ человека\семьи\сообщества\организации: почему и как мы все публичны в современном мире.

- ✓ Правила формирования позитивного публичного образа;
- ✓ Неконтролируемое формирование публичного образа и риски этого процесса;
- ✓ Публичный конфликт и методы его купирования;
- ✓ Система безопасности повседневного публичного пространства.

Сильный педагог: психологический портрет и концепция деятельности.

- ✓ Современная ситуация в обучении: риски и пути выхода;
- ✓ Осознанность и целеполагание - как пути достижения результата;
- ✓ Визуализация развития педагога по шкале успеха;
- ✓ Концептуальная модель педагогической деятельности и условия ее реализации;
- ✓ Профессиональный и психологический портрет современного учителя на основе профстандартов;

Сложный ребенок - сложный родитель: как выстроить педагогическое взаимодействие?

Создание алгоритма грамотного взаимодействия в триаде «учитель, ребенок, родитель».

- ✓ Портрет современного родителя: характеристики, особенности, сложности.
- ✓ Выявление причин детской агрессии.
- ✓ Почему дети нас не слышат? Ошибки взрослых.
- ✓ Психологические практики для нормализации отношений «учитель-родитель».