

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕТЧЕНЕРОВСКОГО РМО

Приказ № 351

от 01 октября 2019 года

п. Кетченеры

«О создании и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.09.2019 г. № 1322, в целях создания Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций республики в рамках освоения в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. перечень общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году (приложение №1);
 - 1.2. перечень общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году (приложение №2);
 - 1.3. медиаплан по информационному сопровождению Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году (приложение №3);
 - 1.4. положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение №4).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить контроль за организацией и функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Манджиеву Г.С., главного специалиста Отдела образования и культуры АКРМО.

Заведующий Отделом образования
и культуры РМО



Е.О. Шарпова

**Перечень
общеобразовательных организаций Кетченеровского района на базе, которых будут созданы Центры образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название образовательной организации (по уставу)	Участие организаций в мероприятиях по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2020 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Республика Калмыкия	Кетченеровский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонины Косиева»	нет	523	428	148	178	49	2	1	1	2
2			Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Лиджи Очировича Инджиева»	нет	102	82	26	39	24	2	1	1	1

**Перечень
общеобразовательных организаций Кетченеровского района на базе, которых будут созданы Центры образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название образовательной организации (по уставу)	Участие организаций в мероприятиях по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2020 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Республика Калмыкия	Кетченеровский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Г.О. Рокчинского»	нет	103	63	23	44	21	2	1	2	1

**Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста» на 2020 год:**

№ п/п	Наименование Мероприятия (й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта Проведение заседания рабочей группы органа исполнительной власти Республики Калмыкия Пресс-конференция	Телевидение и радио	март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости,
		Сетевые СМИ и интернет ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) Запуск сайта	Телевидение и радио	Апрель-май	Подготовленные материалы	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
					Новости, фоторепортажи
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

				муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	
4.	Начало ремонта/закупка оборудования /запуск сайта/запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Май-июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото фиксация первоначального о состоянии помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
5.	Старт набора детей/запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
					Новости, анонсы фоторепортажи
6.	Размещение баннера с информацией о наборе	Сетевые СМИ и Интернет	сентябрь		Новости, анонсы

	обучающихся в Центры	ресурсы			Новости, фоторепортажи
		Социальные сети			
7.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио	Июнь-август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
8.	Окончание ремонта помещений/установка и настройка оборудования/приемка	Телевидение и радио	Август-сентябрь	Глава региона проводит совещание перед началом учебного года, там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
9.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях	Телевидение и радио	сентябрь	Глава региона и его заместители, главы муниципальных	Новости
		Печатные			Новости, интервью

	Республики Калмыкия	СМИ		образований посещают образовательны е организации, участвуют в торжественных мероприятиях	Статьи, новости Новости, анонсы
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			
		Социальные сети			
10.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Ноябрь- декабрь	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательны й процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости Новости, интервью Статьи, новости Новости, анонсы
		Печатные СМИ			
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			
		Социальные сети			

**Положение
о Центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»:**

1. Общие положения:

- 1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее-Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- 1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации _____ (далее-Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3 создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8.организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней;

2.2.9.создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проекта, исследовательскую деятельность;

2.2.10.развитие шахматного образования;

2.2.11.обеспечение реализации мер непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2.3.Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

-образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей и социального профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

-выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с:

-различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

-использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3.Порядок управления Центром.

3.1.Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2.Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3.Руководитель Центра обязан:

3.3.1.осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2.согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3.представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4.отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5.выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4.Руководитель Центра вправе:

3.4.1.осуществлять подбор и расстановку Кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.